

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	<hr/> Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 31 de enero de 2019, BOA 08/02/2019

PARTE COMÚN

APARTADO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas que figuran a continuación.

Cerca de las islas Galápagos y de California existen unos ecosistemas, descubiertos recientemente, que funcionan en la más completa oscuridad, a unos 2.600 metros de profundidad en el fondo del océano.

Se encuentran como oasis en los centros de expansión de las dorsales oceánicas, es decir, las zonas de fractura por donde mana roca fundida del manto terrestre: allí donde las placas de la corteza oceánica son forzadas a separarse unos centímetros al año. El agua de mar penetra en las grietas, se calienta y sale expelida a modo de fumarolas cargada de minerales de la corteza terrestre y de ácido sulfhídrico. Bacterias quimiosintéticas oxidan el sulfhídrico emitido por las fumarolas, obteniendo con ello la energía necesaria para la asimilación del carbono.

Estas bacterias constituyen los productores primarios quimiosintéticos del ecosistema, que mantienen una fantástica comunidad biológica. Dicha comunidad está compuesta por gusanos pogonóforos –metazoos marinas que viven en las profundidades abisales-, gigantes de más de tres metros de altura con penachos rojos que salen de sus tubos blancos, y un tipo de almejas, mucho mayores que las de las aguas más someras, cuya carne es también de color rojo. También son abundantes unos cangrejos blancos ciegos, unos curiosos sifonóforos –tipo particular de celentéreos- y unos poliquetos denominados “gusanos de Pompeya” porque hacen sus tubos al lado de las chimeneas y deben resistir altas temperaturas así como una lluvia de precipitaciones metálicas.

El descubrimiento de un ecosistema cuya entrada de energía es la quimiosíntesis y el aprovechamiento de energía procedente del interior de la Tierra hace desechar la idea convencional de que luz solar y fotosíntesis constituían la base del funcionamiento de todos los ecosistemas.

María Rosa Miracle, *Ecología*.

1. Indique el tema del texto y haga un resumen de su contenido en cinco líneas como máximo.

2. Clasifique el texto en cuanto a la modalidad discursiva que usa, la temática que aborda y la finalidad que persigue. Demuestre las tres respuestas relacionándolas con el uso que la autora hace de la lengua y las funciones del lenguaje. Indique si, aparte de la modalidad mayoritaria, se usa alguna otra y justifique igualmente su respuesta.

5. Elabore un texto expositivo-argumentativo, en el que dé su opinión sobre la evolución de la ciencia y su influencia en la sociedad actual o en la historia de la Humanidad. Deberá contener una tesis (su posición u opinión sobre el tema) y utilizar, al menos, dos argumentos para defenderla. La extensión mínima será de 250 palabras.

Instrucciones de aplicación, materiales permitidos y criterios de calificación:

Es conveniente asegurarse de haber comprendido bien el texto antes de responder a las preguntas.

No puede usarse ningún material de apoyo (diccionarios...)

La extensión de las respuestas a las preguntas 3 y 4 no está limitada, pero se aconseja que no sea demasiado amplia.

Las preguntas 2 y 5 tienen un valor máximo de tres puntos. Las preguntas 3 y 4 se calificarán con un máximo de un punto. La pregunta 1 se calificará con un máximo de 2.

No se debe copiar o parafrasear el texto para responder a las preguntas 1 y 5.

En toda la prueba se valorará, positiva o negativamente la corrección ortográfica y de expresión, así como la utilización de la terminología lingüística adecuada. Esto podrá variar la nota global del examen en un punto y medio, positivo o negativo.